

Verano 2019

**Campamento para mejorar dificultades de
aprendizaje**



**Sede en Madrid
Calle Miguel Ángel 24
28010
Madrid**

CAMPAMENTO PARA ESTIMULAR EL NEURODESARROLLO (INFANTIL/PRIMARIA)

Estos procesos se conectan directamente con el contenido curricular de Educación Infantil y primaria a través de las competencias lingüística, matemática, de aprendizaje y de autonomía e iniciativa personal, así como con los conocimientos actuales sobre plasticidad cerebral.

Para niños que presentan inmadurez o retraso en su aprendizaje trabajamos los procesos del neurodesarrollo básicos en esta etapa: la psicomotricidad gruesa y fina, la coordinación visomanual, el lenguaje comprensivo y expresivo, las habilidades perceptivas, la memoria, la atención, el juego simbólico y los prerrequisitos para aprender a leer y escribir.

Estimulación del lenguaje:

Pensado para estimular y desarrollar todos los componentes relacionados con el lenguaje. **Fomentaremos aspectos básicos de comprensión, vocabulario, razonamiento verbal, manejo de habilidades expresivas y comunicativas.**

Estimulación cognitiva en grupo (PROCRECE):

Este taller tiene como objetivo principal fomentar el trabajo en grupo con el fin de potenciar aprendizajes imprescindibles en el desarrollo infantil, es decir, aspectos psicomotores, cognitivos y autonomía, siendo el juego el principal protagonista.

Ayudar a **potenciar los aprendizajes adquiridos durante el curso escolar y contribuir a la generalización a otros contextos a través del juego con sus iguales.**

Musicoterapia:

Utilizaremos la música y sus elementos como el sonido, ritmo, melodía y armonía para facilitar y promover la comunicación (verbal/no verbal), la actividad corporal consciente, la memoria, aprendizaje, el movimiento y autocontrol.

A través de la musicoterapia desarrollaremos funciones imprescindibles en el desarrollo evolutivo.

Inteligencia emocional y habilidades sociales:

La relación con los demás es esencial para un correcto desarrollo socio-emocional de los niños, pero las habilidades sociales no siempre surgen de manera espontánea y, en determinadas ocasiones, es preciso aprenderlas y entrenarlas.

En grupo, desde el teatro y el juego, **desarrollaremos habilidades para saber jugar y relacionarse con los demás:** tolerancia a la frustración, negociación, aceptación de normas, asertividad, solución de problemas...

CAMPAMENTO PARA LA ESTIMULACIÓN DE FUNCIONES EJECUTIVAS: HABILIDADES PARA APRENDER (PRIMARIA/SECUNDARIA)

El contenido de este taller está relacionado directamente con el currículo de Educación Primaria y Secundaria a través del desarrollo de las competencias de aprendizaje y de autonomía personal, que durante el curso resulta complicado desarrollar.

Mediante numerosas actividades desarrollaremos de forma lúdica distintas capacidades entrenando las funciones ejecutivas fundamentales para planificar, organizar y ejecutar una tarea (atención, velocidad de procesamiento, flexibilidad cognitiva, memoria de trabajo, resolución de problemas, toma de decisiones, etc.). A continuación exponemos los bloques de actividades más importantes:

Tareas de pensamiento lógico:

Enseñamos las **matemáticas de forma manipulativa**, basándonos en los conocimientos actuales que permiten conectar el desarrollo neurológico y la comprensión de conceptos y procedimientos matemáticos.

Resolución de problemas y toma de decisiones:

Proponemos actividades donde sea necesario reflexionar sobre aspectos que fomentan la **autonomía del niño/a, capacidad de criterio y creatividad** a la hora de **resolver conflictos o situaciones complejas**. Siempre desde una perspectiva grupal donde se requiere consenso y comunicación con el grupo. Realizaremos actividades en el entorno social.

Lectura y escritura:

Pensado para mejorar la **ejecución lectora, la comprensión, la ortografía** y la expresión escrita según el curso y las dificultades del niño. Siempre con un **enfoque lúdico**, para cambiar actitudes negativas frente a la lectura y/o escritura, y potenciar su autoestima.

Habilidades sociales:

La relación con los demás es esencial para un correcto **desarrollo socio-emocional** de los niños, pero las habilidades sociales no siempre surgen de manera espontánea y, en determinadas ocasiones, es preciso aprenderlas y entrenarlas.

En grupo, **desde el entorno social**, desarrollaremos habilidades para saber jugar y relacionarse con los demás: **reconocimiento y expresión de emociones, tolerancia a la frustración, negociación, aceptación de normas, asertividad, solución de problemas...**

Metodología de los talleres

- En grupo, con objetivos individualizados.
- Desde el juego, adaptando el enfoque lúdico según edades
- Materiales: programas y juegos de ordenador, de mesa, manipulativos, etc.
- Entrevista inicial: se valoran las competencias y necesidades para establecer el perfil y los objetivos terapéuticos.
- Implicación familiar: seguimiento diario a través de las redes y “viernes espectaculares”: las familias están invitadas a participar con sus hijos.
- Duración: del 1 al 12 de julio de 2019. Horario: de 10:00 a 14:00 de lunes a viernes (posibilidad de horario ampliado de 09:00 a 15:00). Incluye desayuno a media mañana.
- Precio: dos semanas 410€ *Se facilita forma de pago, solicita información.

POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDA

Dirigido a aquellos chicos/as que necesitan avanzar con más rapidez en su neurodesarrollo, lenguaje o funciones ejecutivas, porque presentan dificultades importantes, específicas, o viven fuera de Madrid. En muchos casos supone la continuidad de su intervención en Proyecto3, con la posibilidad de estimular diariamente.

**Es necesario que el paciente tenga una evaluación detallada y diagnóstico de sus dificultades, bien realizada previamente en Proyecto3 Psicólogos, o desde un centro externo.*

Específicamente diseñado para chicos/as que presentan alguno de los siguientes

- Fracaso escolar.
- Trastornos del Lenguaje.
- TDAH (Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad)
- TGD (Trastorno Generalizado del Desarrollo)
- TEA (Trastorno del Espectro Autista)